|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI06.227\pgrants_logo_gp-vertical.png | C:\Users\User\Desktop\РАБОЧИЙ СТОЛ\лого_СЖР\logo.png | C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DI01.156\¦С¦¦¦¬TЛ¦¦ TД¦-¦-.png |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Конкурса по отбору mentee для участия в мероприятиях просветительского проекта «Женское наставничество».**

**1. Общие положения**

* 1. Mentee (менти) – персона, которая закрепляется за ментором (наставником). Человек, которому помогает наставник. Молодой или менее опытный человек, нуждающийся в помощи наставника. Ученик, наставляемый, подопечный.
  2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса mentee для участия в мероприятиях просветительского проекта «Женское наставничество» (далее Конкурс) по отбору женщин, желающих в формате личных консультаций пройти обучение лидерству и(или) профессиональным компетенциям у значимых женщин региона, внесших значительный вклад в развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и являющихся показательным примером личной самореализации.
  3. Настоящее положение определяет сроки проведение Конкурса, требования к участникам и критерии отбора.

**2. Цели и задачи:**

2.1. Конкурс проводится с целью:

- развития женского движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- содействия повышению мотивации людей к обучению и развитию;

- внедрения, получения знаний, навыков, необходимых для развития экономики, внедрения инновационных образовательных программ и реализации эффективной культурной политики в регионе.

2.2. Мероприятие организуется в рамках реализации Национальной стратегии в интересах женщин 2017 – 2022 гг.

2.3. Задачи Конкурса:

- выявление всех потенциальных женщин-mentee, обладающих достаточным уровнем мотивации для прохождения всех мероприятий проекта «Женское наставничество».

- обеспечение проекта необходимым количеством участниц для формирования менторинговых пар (наставник – подопечный (наставляемый, mentee)).

**3. Конкурсные испытания и критерии оценки.**

3.1. Конкурс состоит из двух этапов:

- заполнения анкеты-заявки;

- написания мотивационного эссе.

3.2. Автоматизированная форма Анкеты-заявки размещена по адресу <https://docs.google.com/forms/d/1PmQzuKtIeYBlSXLj-H99tJNTO1WrA8noTv9IhRLxqbQ/viewform?edit_requested=true>

(высылается по запросу дополнительно)

3.3. Мотивационное эссе на одну из шести тем, объемом раскрывающем по мнению автора, содержание темы:

«Не «менторство», а «наставничество» - традиционный путь России по сохранении самобытности».

«Не «наставничество», а «менторство» - синхронизация с мировыми ритмами».

«Наставничество должно быть существенным легитимизованным инструментом управления карьерой в любой области».

«Особенностями женского наставничества являются…»

«Я нуждаюсь в наставничестве потому что …»

«Я готова быть наставником потому что…»

3.4. Анкета-заявка оценивается по сути оставленных ответов.

3.5. Критерии оценки эссе:

- образность речи;

- наличие примеров;

- полнота раскрытия темы;

- убедительность.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале. Этап имеет творческий характер.

3.6. Результаты оценки всех испытаний носят рекомендательный характер для формирования менторинговых пар, закрепления за наставником в рамках проекта.

**4. Сроки конкурса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Период | Содержание этапа |
| Прием анкет и эссе | С 20.07.2021 г. – 20.08. 2021 г. | Обработка конкурсных материалов |
| Подготовка | С 21.08.2021 г. по 27.08.2021 г. | Утверждение итогов конкурса |
| Уведомление участниц об участии в проекте. | До 28.08.2021 г. | Направление подтверждения участницам. |

**5. Дополнительные положения.**

5.1 По инициативе руководства муниципального образования может быть учрежден муниципальный этап или мероприятия с участницами, представляющими муниципальное образование на конкурсе (в проекте).

3.7. Для получения ссылки на заполнение автоматизированной формы а также направления эссе необходимо использовать адрес электронной почты [wur.rf.hmao@mail.ru](mailto:wur.rf.hmao@mail.ru).